

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Српски језик и књижевност</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПСИХОЛИНГВИСТИКА					
<b>Катедра</b>	Катедра за србистику- Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
CJ6-7/1	изборни	VI	2			
<b>Наставник</b>	др Милош Ковачевић, редовни професор					
<b>Сарадник</b>	Свјетлана Панић, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	0		42	0	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развијање логичког и лингвистичког мишљења</li> <li>2. Овладавање принципима психолингвистичке анализе</li> <li>3. Овладавање критеријумима когнитивнопсихолошке анализе</li> <li>4. Овладавање темељним психолингвистичким знањима</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Уписана xxxx година студија					
<b>Наставне методе</b>	Вербална и интерпретативно-интерперсонална					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историјат, предмет и циљеви психолингвистике</li> <li>2. Интердисциплинарност психолингвистике (интерференција лингвистике и когнитивне психологије)</li> <li>3. Лингвистички аспекти психолингвистике</li> <li>4. Психолингвистички релевантне особине језика: измештена референцијалност, неконичност, дискретност, продуктивност, еквивалентност, "правилност" језика...</li> <li>5. Основне теме психолингвистике (перцепција, пажња, меморија, учење, закључивање)</li> <li>6. Психолошки процеси битни за језичку обраду</li> <li>7. Основне фазе когнитивне обраде</li> <li>8. 17. I парцијални испит</li> <li>9. Психолингвистика и нивои језичке структуре</li> <li>10. Ментални лексикон</li> <li>11. Процеси производње и разумевања језика</li> <li>12. Етапе у усвајању матерњег језика</li> <li>13. Ставралачко усвајање система правила</li> <li>14. Мотивисане грешке при усвајању језика</li> <li>15. Урођеност знања језика</li> <li>16. Однос са другим дисциплинама (неуролингвистика, социолингвистика, усвајање језика...)</li> <li>17. II парцијални испит</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Васић, С.	Психолингвистика, Београд		1994.			
Титоне, Р.	Примијењена психолингвистика: психолошки увод у дидактику језика, Школска књига, Загреб		1977.			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Златановић, Љ.	Разумевање когниције, Универзитет у Нишу:		2011.	145-168.		

	Филозофски факултет, Ниш		
Свенка Савић	Развојна психоллингвистика, Нови Сад	1976.	