
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ					
	<b>Студијски програм: Социологија</b>					
	Основни студиј	Прва година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	<b>ПЕДАГОГИЈА</b>					
<b>Катедра</b>	Катедра за социологију -Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
СО 1-5/2	изборни	I	4			
<b>Наставник/ -ци</b>	Проф. др Бранка Ковачевић					
<b>Сарадник/ -ци</b>	Мр Соња Вуковић					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>o</sub><sup>1</sup></b>		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S <sub>o</sub>
2	2	0	2*15*1	2*15*1	0	1
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 2*15 = 60(W)			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15*1 + 2*15*1 = 60(T)			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): W + T = U <sub>opt</sub> сати семестрално 60+60=120(U <sub>opt</sub> )						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. преноси знања из опште педагогије и дидактике 2. правилно користи и проучава најновију педагошку литературу и унапређује наставни рад					
<b>Условљеност</b>	нема					
<b>Наставне методе</b>	Теорисјка анализа, интерактивне методе, дијалог,...					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогија као наука о васпитању. Систем научних дисциплина у педагогији. Педагогија и друге науке.</li> <li>2. Васпитање: Коријени васпитања. Друштвени и индивидуални аспекти васпитања. Фактори и теорије васпитања. Компоненте васпитања.</li> <li>3. Педагошки савјетодавни рад: Индивидуални савјетодавно-педагошки рад.</li> <li>4. Педагошки савјетодавни рад: Групни савјетодавно-педагошки рад</li> <li>5. Школска педагогија и васпитно образовни систем: Појам и предмет школске педагогије.</li> <li>6. Дидактика као научна дисциплина: Предмет дидактике. Однос дидактике и методике.</li> <li>7. Настава: Смисао и задаци наставе. Закони и принципи наставе.</li> <li>8. Фактори наставе: Ученик, наставник и садржаји као фактори наставе.</li> <li>9. Наставни план и програм.</li> <li>10. Облици наставног рада.</li> <li>11. Наставни системи.</li> <li>12. Наставне методе.</li> <li>13. Наставна средства.</li> <li>14. Етапе наставног процеса.</li> </ol> Наставни час. Слободно вријеме.					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Бранковић, Д. и Илић, М.	Основи педагогије, Бања Лука; Трнавац	2003				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Ђорђевић.	Педагогија, Београд: Научна књига.	1998				
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10%		
	нпр. позитивно оцењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20%		
	нпр. студија случаја – групни рад					
	нпр. тест/ колоквијум		20	20%		
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе					
нпр. практични рад						
Завршни испит						

	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>	<a href="http://www.ffuis.edu.ba/">http://www.ffuis.edu.ba/</a>		
<b>Датум овјере</b>	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		