
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Разредна настава</b>					
	II циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	СПЕЦИЈАЛНИ КУРС САВРЕМЕНЕ МЕТОДИКЕ НАСТАВЕ ПП и ПД					
<b>Катедра</b>	Катедра за географију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
M-PH2-4/3	изборни	II	3			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Стево Пашалић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	др Милка Грмуша, доцент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	98,6	98,6	0	3,3
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 197,1 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 257,1 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	1. Уочавање и разумијевање теоријских и практичних проблема наставе природе и друштва, оспособљавање за стручно изучавање проблематике Методике наставе природе и друштва, за анализу уџбеника и анализу процеса учења ученика, схватање проблема компоновања наставних садржаја у процесу сазнања и развоја ученика, упознавање основних стандарда квалитета уџбеника.					
<b>Условљеност</b>	Нема услова за слушање предмета.					
<b>Наставне методе</b>	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Педагогизација и сцијентизација садржаја наставе природе и друштва 2. Интердисциплинарност у настави природе и друштва. 3. Мултидисциплинарни приступ структурирању програмских садржаја природе и друштва. 4. Курикуларно планирање циљева, садржаја, активности и процеса у настави природе и друштва. 5. Иновативни модели рада у настави природе и друштва. Методе интерактивног учења. 6. Савремене тенденције у евалуацији наставног рада у природи и друштву. 7. Врсте и компоненте праћења, посматрања и оцјењивања у настави природе и друштва. 8. Теоријска одређења процеса учења и апликације на природу ученика. 9. Интерна и екстерна евалуација. 10. Квалитативна и друга истраживања у методици наставе природе и друштва. 11. Методолошки приступи у оцјени квалитета уџбеника. Практична примјена једноставнијих анализа садржаја уџбеника. 12. Аналитичко-критичко процјењивање садржаја уџбеника природе и друштва. 13. Методичка пракса. 14. Методичка пракса 15. Анализа вантекстуалних компоненти уџбеника у односу на њихову садржајну и сазнајну функцију.					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Ђурчић М. и Ждерић М.	Методика наставе природе и друштва, Бијељина: Универзитет у Српском Сарајеву, Учитељски факултет у Бијељини	2000				
Ждерић, М. и др.	Методика наставе природе и друштва, Нови Сад: Тодор	1996				
Ждерић, М. и др.	Методика наставе познавања природе, Нови Сад: Змај	1996				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Ђурчић М.	Методичка и организациона структура наставе природе и друштва. Источно Сарајево: Завод за уџбенике и наставна средства,	2006				

	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5
	домаћа задаћа	5	5
	1. колоквијум	25	25
	2. колоквијум	25	25
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40
УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>			
<b>Датум овјере</b>			