
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Разредна настава					
	II циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	СПЕЦИЈАЛНИ КУРС САВРЕМЕНЕ МЕТОДИКЕ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ					
Катедра	Студијски програм за разредну наставу - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
M-PH2-4/2	изборни	II	3			
Наставник/ -ци	др Крстивоје Шпијуновић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	-					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	98,6	98,6	0	3,3
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 197,1 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 257,1 h семестрално						
Исходи учења	1. Циљ колегија је упознавање студената са савременим токовима у изучавању наставе математике у складу са интенцијама међународних асоцијација ICME (International Congress for Mathematical Education), PME (International Group for the Psychology of Mathematics Education) i ERME (European Association for Research of Mathematical Education)					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање, припрема и упис семестра. 2. МАТЕМАТИКА, МЕТОДИКА МАТЕМАТИКЕ И МАТЕМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ.. 3. Принципијелно-филозофски приступ. 4. ТЕОРИЈА ДИДАКТИЧКИХ СИТУАЦИЈА. 5. ТЕОРИЈА ДИДАКТИЧКИХ СИТУАЦИЈА. 6. ТЕОРИЈА ДИДАКТИЧКИХ СИТУАЦИЈА. 7. ТЕОРИЈА ДИДАКТИЧКИХ СИТУАЦИЈА. 8. РЕАЛИСТИЧКА ТЕОРИЈА МАТЕМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА. 9. МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊЕ МАТЕМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА. 10. МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊЕ МАТЕМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА. 11. МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊЕ МАТЕМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА. 12. МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊЕ МАТЕМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА. 13. Израда и одбрана семинарског / стручног / научног рада у складу са Радним групама ERME конференција. 14. Израда и одбрана семинарског / стручног / научног рада у складу са Радним групама ERME конференција. 15. Израда и одбрана семинарског / стручног / научног рада у складу са Радним групама ERME конференција. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Biehler, Scholz, Strässer & Winkelmann	Didactics of Mathematics as a Scientific Discipline (Mathematics Education Library), MA: Kluwer, Norwell.	1994				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
J. Kilpatrick & A. Sierpiska	Mathematics Education as a Research Domain: A Search for Identity; An ICMI Study (New ICMI Study Series) Kluwer, Academic Publishers: Great Britain. (vols. 1 & 2).	1998				
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5		
домаћа задаћа		5	5			

	1. семинарски	25	25
	2. семинарски	25	25
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			