

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Разредна настава					
	II циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	САВРЕМЕНА МЕТОДИКА НАСТАВЕ П и Д 2					
Катедра	Катедра за географију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
M-PH2-2/3	изборни	II	3			
Наставник/ -ци	др Стево Пашалић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	др Милка Грмуша, доцент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	0	98,6	48,3	0	3,3
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 147,9 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 192,9 h семестрално						
Исходи учења	1. Увођење студената у теорију наставе природе и друштва, у логичке форме методичког мишљења и у теорију пројектовања наставног часа, теоријско и практично оспособљавање студената за реализацију наставе природе и друштва од првог до петог разреда основне школе.					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод. 2. Појам биотичких и абиотичких система. 3. Међусобна зависност и условљеност биотичких и абиотичких система. 4. Методички приступ изучавању садржаја о води од I-V разреда. 5. Методички приступ изучавању садржаја о ваздуху од I-V разреда. 6. Методички приступ изучавању садржаја о земљи од I-V разреда. 7. Методички приступ изучавању садржаја о биљном свијету од I-V разреда. 8. Методички приступ изучавању садржаја о животињском свијету од I-V разреда. 9. Методички приступ изучавању антрополошких и еколошких садржаја од I-V разреда. 10. Савремени модели наставе ПП и ПД (програмирана, проблемска, диференцирана, индивидуализована, путем открића, егземпларна...). Интерактивна настава ПП и ПД. 11. Организација наставе ПП и ПД у комбинованим одјељењима. 12. Организација наставе природе и друштва у првом разреду. 13. Методичка пракса. 14. Методичка пракса 15. Рад са дјецом са потешкоћама у учењу и са даровитом дјецом. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Ђурчић М. и Ждерић М.	Методика наставе природе и друштва. Бијељина: Универзитет у Српском Сарајеву, Учитељски факултет у Бијељини	2000				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Ђурчић М.	Методичка и организациона структура наставе природе и друштва. Источно Сарајево: Завод за уџбенике и наставна средства	2006				
Обавезе, облици провјере знања и оцењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5		
	домаћа задаћа		5	5		
	1. колоквијум		25	25		
	2. колоквијум		25	25		
Завршни испит						

	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			