

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Разредна настава					
	II циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	САВРЕМЕНА МЕТОДИКА НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ 2					
Катедра	Студијски програм за разредну наставу - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
M-PH2-2/2	изборни	II	3			
Наставник/ -ци	др Драгица милинковић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	-					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	0	98,6	49,3	0	3,3
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 147,9 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 192,9 h семестрално						
Исходи учења	1. Упознавање студената са савременим токовима у изучавању наставе математике у складу са интенцијама међународних асоцијација ICME (International Congress for Mathematical Education), PME (International Group for the Psychology of Mathematics Education) i ERME (European Association for Research of Mathematical Education)					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
Садржај предмета по седмицама	1. Упознавање, припрема и упис семестра. 2. МАТЕМАТИКА, МЕТОДИКА МАТЕМАТИКЕ И МАТЕМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ 3. Епистемиолошки статус три сродна а тако различита домена 4. МЕТОДИКА МАТЕМАТИКЕ И ИСТРАЖИВАЊЕ МАТЕМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА 5. Математичко-хуманистички домен версус хуманистичко-математички домен. 6. ZDM Subject Classification. 7. AMS/EMS Subject Classification. 8. АНАЛИЗА НАСТАВНИХ ПЛАНОВА МАТЕМАТИКЕ. 9. Циљеви наставе математике (1 – 5 разред основне школе) 10. Образовни циљеви. 11. Циљеви везани за развој способности и вјештина . 12. Циљеви везани за усвајање друштвено корисних и прихватљивих ставова. 13. Задаци наставе математике (1 – 5 разред основне школе). 14. Пожељни исходи наставе математике. 15. ПРОЦЈЕНА УСПЈЕШНОСТИ У РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ.					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
J. Kilpatrick & Anna Sierpiska	Mathematics Education as a Research Domain: A Search for Identity; An ICMI Study (New ICMI Study Series), Kluwer, Academic Publishers: Great Britain. (vols. 1 & 2).	1998				
Biehler, Scholz, Strässer & Winkelmann	Didactics of Mathematics as a Scientific Discipline (Mathematics Education Library), MA: Kluwer, Norwell.	1994				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Д.А.Романо	Есеји о математици; МАТ-КОЛ (Бања Лука), Посебна издања, Број 8	2008				
Обавезе, облици провјере знања и оцењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5		
	домаћа задаћа		5	5		
1. колоквијум		25	25			

	2. колоквијум	25	25
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			