

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Разредна настава					
	II циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	САВРЕМЕНА МЕТОДИКА НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ 1					
Катедра	Студијски програм за разредну наставу - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
M-PH1-4/2	изборни	I	7			
Наставник/ -ци	др Миленко Пикула, редовни професор					
Сарадник/ -ци	мр Јелена Бозало, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
3	3	0	97,1	97,1	0	2,1
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 194,2 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 284,2 h семестрално						
Исходи учења	1. Циљ колегија је упознавање студената са савременим токовима у изучавању наставе математике у складу са интенцијама међународних асоцијација ICME (International Congress for Mathematical Education), PME (International Group for the Psychology of Mathematics Education) i ERME (European Association for Research of Mathematical Education)					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
Садржај предмета по седмицама	1. Упознавање, припрема и упис семестра. 2. МАТЕМАТИКА, МЕТОДИКА МАТЕМАТИКЕ И МАТЕМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ (Три сродна а тако различита домена). 3. МЕТОДИКА МАТЕМАТИКЕ (Математичко-хуманистички домен). 4. AMS/EMS Subject Classification. 5. ИСТРАЖИВАЊЕ МАТЕМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА (Хуманистичко-математички домен).. 6. ZDM Subject Classification. 7. ФИЛОЗОФИЈА МАТЕМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА. 8. ТЕОРИЈЕ МАТЕМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА. 9. Реалистичка теорија математичког образовања, Теорија дидактичких ситуација, Конструктивистички аспект, Социо-културна теорија математичког образовања. 10. МАТЕМАТИЧКО МИШЉЕЊЕ. 11. Леронова теорија о поријеклу математичког мишљења. 12. Аритметичко мишљење. 13. Рано-алгебарско мишљење. 14. Геометријско мишљење. 15. Ван Хиелеова теорија о разумјевању геометрије.					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
J. Kilpatrick & Anna Sierpiska	Mathematics Education as a Research Domain: A Search for Identity; An ICMI Study (New ICMI Study Series), Kluwer, Academic Publishers: Great Britain. (vols. 1 & 2).	1998				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Д.А.Романо	Шта знамо о математичком мишљењу; МАТ-КОЛ (Бања Лука), Посебна издања, Број 13	2010				
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5		

	домаћа задаћа	5	5
	1. колоквијум	25	25
	2. колоквијум	25	25
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			