
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Разредна настава</b>					
	II циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	САВРЕМЕНА МЕТОДИКА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1					
<b>Катедра</b>	Катедра за едукацију у физичком васпитању и спорту- Факултет физичког васпитања и спорта					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
M-PH2-1/1	изборни	II	6			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Јовица Тошић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Радомир Пржуљ, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	98,6	98,6	0	3,3
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 197,1h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 257,1h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Упознавање студената са примјеном савремених облика, форми и метода рада, стицање нових стручних и методичких знања из области физичког васпитања.</li> <li>Стицање знања, способности и вјештина потребних за евалуацију наставног процеса и научно-истраживачког рада.</li> <li>Образоване високоспецијализованих стручњака за наставу по највишим стандардима модерне педагогије.</li> <li>Упознавање са вриједностима, биолошким законитостима и хуманистичким усмјерењима физичке културе.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	нема					
<b>Наставне методе</b>	Настава ће се изводити вербалном методом, визуелним приказима: наставних филмова, презентација појединих тема, писменим вежбањима.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1	Значај и улога физичког васпитања и истраживања у области физичке културе				
	2	Генетска условљеност антрополошког карактеристика				
	3	Анатомско физиолошки аспекти физичке активности				
	4	Моторичке способности и индивидуалне разлике				
	5	Функционалне способности				
	6	Тестови за процјену моторичких способности				
	7	IBP (Интернационални биолошки програм) за процјену морфолошких карактеристика				
	8	Истраживања везана за оптерећење на часу физичког васпитања				
	9	Савремене тенденције у настави физичког васпитања				
	10	Правилан физички развој као полазна тачка и претпоставка за постизање циљева и резултата у процесу наставе физичког васпитања				
	11	Развијање моторичких способности, стицање моторичких умјења и вјештина				
	12	Позитиван утицај физичког васпитања на здравље ученика млађег школског узраста				
	13	Превенција настанка лошег држања тијела и обезбјеђивање услова за правилно држање тијела				
	14	Игра као средство за реализацију циљева и задатака физичког васпитања ученика млађег школског узраста				
	15	Дефиниција и класификација моторних вјештина				
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Пелемиш Момчило	Методика наставе физичког васпитања, Бјељина			2004		
Крсмановић Бранко	Час физичког васпитања, факултет физичке културе, Нови сад			1996		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	

Стевић Далибор	Теоријске основе физичке културе и спорта, Педагошки факултет, Бјељина	2009	
Крагујевић Г.	Методика наставе физичког васпитања, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд		
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима	5	5%
	присуство вјежбама	5	5%
	семинарски рад	6	6%
	колоквијум 1	15	15%
	колоквијум 2	15	15%
	домачи задаци (2x2 бода)	4	4%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>			
<b>Датум овјере</b>			