

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Психологија</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	УВОД У ПСИХОЛОГИЈУ					
<b>Катедра</b>	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПС1-1	обавезан	I	3			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Драгољуб Крнета, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Ђорђе Петронић, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	34,3	34,3	0	1,14
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45h			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 68,6h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 128,6h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Усвајањем садржаја овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. разумеје суштину психологије као науке о процесима свијести и понашању; 2. успјешно прати (разумеје) садржаје из других наставних предмета током даљег студирања 3. да самостално стиче нова сазнања из шире психолошке литературе 4. развије критички однос према другим сазнањима те да разликује научне од ненаучних тумачења процеса свијести и понашања.					
<b>Условљеност</b>	нема услова					
<b>Наставне методе</b>	Вербално-текстуалне (усмено излагање, објашњење, разговор, рад са текстом) и илустративно-демонстративне (илустрација, демонстрација), консултације и метод практичних радова					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Упознавање студената са програмом, литературом и обавезама у току семестра 2. Психологија као наука: ненаучна и научна тумачења личности и понашања 3. Различита одређења предмета, задатака и метода психологије - настанак и развој психологије 4. Психологија као наука о појавама и процесима свијести - Е. Б. Тиченер, W. Вунт, - интроспективна метода (В. Џемс, А. Бине) 5. Психологија као наука о понашању - бихејвиоризам, необихејвиоризам, нео-необихејвиоризам - објективно посматрање; Џ. Вотсон, 6. Синтетичка схватања предмета психологије; - домаћи задатак 7. I колоквијум 8. Области савремене психологије - психолози значајни за оснивање и развој психологије 9. Психолошки системи: структурализам и функционализам; психоанализа, 10. Психолошки системи: бихејвиоризам и необихејвиоризам; гештalt психологија, 11. Психолошки системи: хуманистичка психологија, когнитивна психологија 12. Анализа семинарских радова из психолошких система - по групама 13. Етично понашање психолога у професионалном раду 14. Етички принципи у струци и истраживању - домаћи задатак 15. II колоквијум					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Радоњић, С	Увод у психологију - структура психологије као науке, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1999	од 9 до 158; од 267 до 281			
Еванс, Р.И.	Градитељи психологије, Полит, Београд	1988	само одабрана поглавља			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Хотерсал, Д.	Повијест психологије, Наклада Слaп, Јaстребарско	2002	само одабрана			

			поглавља
	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	Предиспитне обавезе		
	Редовно присуство настави	10	
	2 домаћа задатака се оцјењују са по 5 бодова	10	
	Сваки од колоквијума носи по 15 бодова	30	
	завршни испит (писмени и усмени)	30	
	Оцјена се добија ако се кумулативно скупи најмање 51 бод		
<b>Веб страница</b>			
<b>Датум овјере</b>			