

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	ПСИХОЛОГИЈА УЧЕЊА					
Катедра	Катедра за психологију - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПС3-5	обавезан	III	4.0			
Наставник/ -ци	др Сњежана Станар, доцент					
Сарадник/ -ци	мр Игор Вујовић, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	39,2	39,2	0	1.3
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 78,4h			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 138,4h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. савладавањем овог предмета студент ће моћи/бити оспособљен да стекне увид у проблеме бихејвиористичког и структуралистичког учења 2. стицање знања о природи, значају и факторима процеса учења схваћеног у најширем смислу и примјене ових сазнања у пракси. 3. активности студента ће се моћи посматрати и мјерити 4. студенти ће моћи одабрати и употребљавати научене концепте, принципе, теорије и методе како би ријешили проблем или задатак у конкретној и новој ситуацији 5. студенти ће моћи објединити (повезати, интегрисати) дијелове (резултате, знања и вјештине) у нову функционалну целину или структуру 					
Условљеност	Нема условљености другим предметима					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, семинарски рад, консултације, провјера знања: 1. и 2. колоквијум и/или завршни испит.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Припремна седмица. 2. Појам учења (класично и лаичко схватање учења, савремено схватање учења, учење као ефекат и учење као процес, учење и искуство) 3. Операционално дефинисани облици учења (класично условљавање, учење лавиринта, учење разлика, учење путем увиђања, учење по моделу, инструментално учење) 4. Теоријски дефинисани облици учења (теорије учења-употреба термина, класификација теорија учења, когнитивне теорије учења, С-Р теорије учења, теорије додира, теорија два или више фактора, теорија медијације) 5. Хабитуација и сензитизација 6. Рано учење 7. Утискивање и експозиционо учење 8. Учење као процес (учење и памћење, учење и заборављање, напредовање у току учења, трансфер учења, теорија генерализације) 9. Фактори успјешног учења (физиолошки и физички фактори, особине личности ученика и успјех у учењу, мотивациони фактори учења) 10. Подстицање ученика на активност (награде и казне, такмичење и сарадња, макнаде и плаћања) 11. Настава и успјех у учењу (настава и индивидуалне разлике ученика, традиционална и интерактивна настава и успјех у учењу, школа као фактор настанка асоцијалног понашања) 12. Емоционално условљавање, Учење и личност, Мишљење 13. Оперативна меморија (трајање и капацитет оперативне емоморије, манипулисање подацима у оперативној меморији, статус оперативне меморије и Бедлијев модел радне меморије) 14. Дуготрајна меморија – (организација појмова у дуготрајној меморији, пропозиције) 15. Завршно предавање – поглед уназад 					
Обавезна литература						

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Радоњић, С. Радоњић, С.	Психологија учења-књига I, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд Општа психологијалл, Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Београд:	2004 1992		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Крнета, Д.	Интерактивно учење и настава, ФПДН, Бања Лука	2006		
Мандић, П. И Гајановић, Н.	Психологија у служби учења и наставе, Графокомерц Туњић, Лукавац	1991		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5+5	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј			
	студија случаја – групни рад			
	тест/ колоквијум		20+20	40 %
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	практични рад			
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %	
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере				