
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Психологија</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	МЕНТАЛНО ТЕСТИРАЊЕ ДЈЕЦЕ					
<b>Катедра</b>	Катедра за психологију- Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПС8-5	обавезан	VIII	4			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Радомир Чолаковић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	-					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
1	2	0	22,5	45	0	1,5
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 45h			Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 67,5h			
Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 112,5h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање знања о значају менталног тестирања дјеце</li> <li>2. Усвајање знања о историји развоја менталног тестирања дјеце</li> <li>3. Оспособљавање за психодијагностичку и психолошку процјену дјеце</li> <li>4. Оспособљавање за рад са тестовима у разним подручјима</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Развојна психологија					
<b>Наставне методе</b>	(само набројати методе које користитеза реализацију облика наставе)					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Припремна седмица</li> <li>2.Историјски развој менталног тестирања дјеце</li> <li>3.Етички аспекти менталног тестирања дјеце</li> <li>4.Подручја менталног тестирања</li> <li>5.Психолошка процјена дјеце</li> <li>6.Психодијагностичка процјена дјеце</li> <li>7 .Упитници личности за дјецу (Ајзенков упитник личности за дјецу и Ханесова скала екстраверзије и неуротицизма)</li> <li>8.Тестови когнитивних способности за дјецу:</li> <li>9.Употребапсиходијагностичких средстава у испитивању особа са тешкоћама у развоју</li> <li>10.Процјенапсихомоторног развоја дјеце</li> <li>11.Улога психолога у процјени зрелости дјеце за школу</li> <li>11.Кратко испитивање менталног статуса дјетета</li> <li>12.Тестови за испитивање интелигенције (Векслер )</li> <li>13.Скала симптома трауме код дјеце</li> <li>14. Учешће психолога у тимској обради дјеце</li> <li>15. Други Колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Миклош Б.,Смедеревац С., и Нововић З.	<b>Процјена психолошких и психопатолошких феномена</b>	2013				
Теовиловић С.,Бауцал А.	<b>Процјена зрелости за школу</b>	2014				
Ивић И.и сар.	Razvoj i merenje inteligencije	(1976)				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Стакић Ђ.	<b>Дјелотворни програми третмана за дјецу и адолесценте са проблемима и поремећајима</b>	2016				

	<b>понашања</b>			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
		Присуство настави	10	10%
		Самостални задаци	10	10%
		Семинарски рад	10	10%
		Колоквијум	20	20%
	Завршни испит			
	Максимум бодова	Максимум бодова	50	50%
	УКУПНО		100	100%
<b>Датум овјере</b>	10.10.2016,			