

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ					
	Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Психологија					
	II циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	САВРЕМЕНИ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГИЈЕ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА					
Катедра	Катедра за психологију - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
PCM9-2	обавезни	I	5			
Наставник/ -ци	др Сњежана Станар, доцент					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
3	2	0	58,95	39,3	0	1,31
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75h			укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 98,25h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 173,25h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Савладавањем овог предмета студенти овладавају основним појмовима који се односе на карактеристике система васпитања и образовања, факторима који утичу на промјене у образовању, те различитим концепцијама образовања. 2. Оспособљени су да разликују ефекте који произилазе из класичне наставе која се изводи у школама и наставе у савременој школи. 3. Студенти ће моћи објединити (повезати, интегрисати) дијелове (резултате, знања и вјештине) у нову функционалну цјелину или структуру 4. Биће оспособљен за примјену знања у пракси и рјешавање практичних проблема са којима се сусреће у систему васпитања и образовања. 					
Условљеност	Нема условљености другим предметима					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, семинарски рад, консултације, провјера знања: 1. и 2. колоквијум и/или завршни испит.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карактеристике система васпитања и образовања 2. Фактори који утичу на потребу промјена у васпитању и образовању 3. Усклађеност друштвеног развоја и система образовања 4. Промјене у друштву - општи оквир за разумијевање промјена у васпитању и образовању 5. Научно-техничка сазнања као фактор промјена у васпитању и образовању 6. Промјене у систему васпитања и образовања 7. Промјене у организацији наставе - информисаност наставника о природи промјена у друштву и образовању 8. I парцијални испит 9. Промјене у положају ученика и наставника у васпитно-образовном процесу 10. Промјене у евалуацији исхода васпитања и образовања 11. Савремене концепције васпитања и образовања 12. Моделовање савремене наставе дидактичким медијима новије генерације 13. Улога психолога у савременој школи 14. Експозе о спремности наставника за прихватање промјена 15. II парцијални испит 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач			Годи на	Странице (од-до)	
Крнета, Д. Хавелка, Н.	Интерактивно учење и настава, НУБЛ, Бањалука Ученик и наставник у образовном процесу, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд			2000 2000		
Допунска литература						

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5+5	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	10 %
	студија случаја – групни рад			
	тест/ колоквијум		15+15	30 %
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	практични рад			
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50 %	
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере				