

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	УВОД У АНДРАГОГИЈУ					
Катедра	Катедра за педагогију- Филозофског факултета у Палама					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД 5-4	обавезан	V	3			
Наставник/ -ци	др Мирјана Самарџић Јелчић, доцент					
Сарадник/ -ци	др Мирјана Самарџић Јелчић, доцент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	1	0	42	21		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 108h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. стицање сазнања о улози и значају образовању одраслих 2. усвајање теоријских и практичних аспекта андрагошко-дидактичких захтјева у образовању одраслих 3. стицање способности за континуирано образовање и самообразовање 4. критичко разматрање, разумијевање и рјешавање проблема са којима се сусрећу одрасли током образовања 5. успјешно организовање, извођење, праћење, вредновање и унапређивање васпитно – образовног процеса у установама за образовање одраслих 					
Условљеност	Нема условљености					
Наставне методе	предавања и вјежбе, рад у паровима и групама, самосталан рад студената, презентација, дискусија и консултације					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. образовање одраслих као цивилизацијска појава 2. Конституисање и развој андрагогија као науке 3. Развој андрагошких дисциплина 4. Појам, значај и функције образовања одраслих 5. Андрагошки покрети 6. Појам одраслости 7. Психолошка заснованост образовања и учења одраслих 8. Образовне потребе одраслих 9. Мотивација образовања одраслих 10. Разлози партиципације одраслих у образовању и учењу 11. Баријере партиципације у образовним активностима одраслих 12. Основна подручја и садржаји образовања одраслих 13. Системи образовања одраслих у земљама бивше Југославије 14. Системи образовања одраслих у земљама у свијету 15. образовање одраслих у контексту цијеложивотног учења 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Kulić, R., Despotović, M.	Uvod u andragogiju, Svet knjige Beograd i Učiteljski fakultet u Prizrenu-Leposavić		2011.			
Samolovčev, B., Muradbegović, H.	Opšta andragogija, IRO "Veselin Masleša" Sarajevo		1979.			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Savičević, M. D.	Osobnosti učenja odraslih, Zavod za udžbenike Beograd		2007.			

Andrilović, V., Matijević, M., Pastuović, N., Pongrac, S., Špan, M.	Andragogija, Školska knjiga Zagreb	1985.	
Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	15	15%
	тест/ колоквијум	25	25%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
Web страница	www.ffuis.edu.ba		
Датум оvjере			