

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	ПСИХОЛОГИЈА УЧЕЊА И НАСТАВЕ					
Катедра	Катедра за психологију - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД 6-5	обавезни	VI	4.0			
Наставник/ -ци	др Сњежана Станар, доцент					
Сарадник/ -ци	мр Игор Вујовић, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	2	Z	21	42	Z*15*S ₀	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 108h сати семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> Савладавањем овог предмета студент ће моћи/бити оспособљен да стекне увид у проблеме бихејвиористичког, структуралистичког и когнитивистичког учења Објаснити однос између развоја појединца (когнитивни), особина личности и процеса образовања Стећи знања о основним психолошким законитостима и специфичностима наставног процеса Моћи ће описати специфичности у подучавању ученика са тешкоћама у развоју, посебним потребама те ученика са поремећајима у понашању. Студенти ће моћи одабрати и употребљавати научене концепте, принципе, теорије и методе како би ријешили проблем или задатак у конкретној и новој ситуацији Студенти ће моћи објединити (повезати, интегрисати) дијелове (резултате, знања и вјештине) у нову функционалну цјелину или структуру Биће оспособљен за примјену знања у пракси и рјешавање практичних проблема са којима се педагог сусреће у систему васпитања и образовања. 					
Условљеност	Нема условљености другим предметима					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, семинарски рад, консултације, провјера знања: 1. и 2. колоквијум и/или завршни испит.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Припремна седмица Психологија као наука о понашању и учење као њен најзначајнији проблем Психологија наставника: особине успјешног наставника, евалуација рада наставника, стрес у настави Мотивација у наставном процесу Интелектуалне способности: структура интелигенције, мјерење интелигенције. Индивидуалне разлике и однос са школским учењем. Памћење и заборављање: врсте памћења, технике запамћивања и узроци заборављања; Мнемотехнике Учење, брзо читање и разумијевање Управљање разредом и организација наставе Суочавање са непожељним облицима понашања, асертивност, (породица) насилничко понашање. Креативност и надареност (даровитост) Ученици са посебним потребама Стрес у едукацијском процесу Социјална интеракција у наставном процесу 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		

Бајрактаревић, Ј.	Психологија едукацијског процеса, Avery д.о.о., Сарајево.	2013.	74-265
Крнета, Д.	Интерактивно учење и настава, ФПДН, Бања Лука.	2006.	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Вулфолк, А., Хјуз, М., Волкап, В.	Психологија у образовању 2, Слио, Београд.	2014.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5+5	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		
	студија случаја – групни рад		
	тест/ колоквијум	20+20	40 %
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	практични рад		
Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)	50	50 %	
УКУПНО		100	100 %
Датум овјере			