

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА 1					
Катедра	Катедра за педагогију- Филозофског факултета у Палама					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД 3-2	обавезан	III	5			
Наставник/ -ци	др Мирјана Самарџић Јелчић, доцент					
Сарадник/ -ци	др Мирјана Самарџић Јелчић, доцент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	42	42		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. усвајање и стицање савремених знања из предшколске педагогије 2. стицање сазнања о улози и значају раног учења 3. праћење развојне специфичности дјече предшколског узраста 4. критичко разматрање, разумијевање и рјешавање проблеме са којима се сусрећу дјеца предшколског узраста 5. способност да са већом сигурношћу препоручује садржаје, методе и средства за дјеловање на развој и учење дјеца предшколског узраста. 					
Условљеност	нема					
Наставне методе	предавања, вјежбе, самостални рад рјешавањем пројектних задатака, израдом реферата или семинарског рада, консултације континуирано током семестра					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предшколска педагогија као научно - наставна дисциплина; предмет и задаци предшколске педагогије 2. Класици предшколске педагогије 3. Програм предшколског васпитања у институцијама и основни појмови предшколске педагогије 4. Васпитање и чиниоци развоја 5. Друштвена улога и циљеви институционалног предшколског васпитања и раног учења 6. Социјализација и васпитање. Положај дјетета у савременом свијету 7. Функције предшколског васпитања 8. Искуства композиторских програма за рано образовање 9. Различите концепције функције предшколских установа 10. Васпитање и узраст; законитости развоја и критични периоди 11. Васпитно образовне законитости и теорије о процесу научног сазнања 12. Предшколске установе данас. Настанак и развој забавишта 13. Теоријско-методолошка упоришта васпитно-образовног процеса у предшколским установа 14. Повезивање и проблеми континуитета предшколског и породичног васпитања 15. Компетенције педагога и васпитача у предшколском васпитању и образовању 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Каменов, Е., Спасојевић, П.	Предшколска педагогија, Педагошки факултет, Бијељина	2008.				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Спасојевић, П., Николић, С. и Прибишев Белисин, Т.	Програм предшколског васпитања и образовања у Републици Српској, Министарство просвјете и културе РС	2008.				
Нешковић, С.	Систем предшколског васпитања Марије	2007.				

		Монтесори, Ф. Факултет И. Сарајево, И. Сарајево			
Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе				
	присуство предавањима/ вјежбама			10	10%
	студија случаја – групни рад				
	тест/ колоквијум 2X30			60	60%
	Завршни испит				
	нзавршни испит (усмени/ писмени)			30	30%
УКУПНО			100	100 %	
Web страница	www.ffuis.edu.ba				
Датум овјере					