
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Педагогија</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ОСНОВИ ИНФОРМАТИКЕ					
<b>Катедра</b>	Катедра за рачунарске науке и системе– Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПД 3-5	обавезан	III	4			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Данимир Мандић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	42	21		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 108h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настава предмета треба да омогући студентима овладавање основним појмовима из информатичке науке примјењене на наставу и учење, електронским рачунарима и њиховој примјени у настави, учењу и школској администрацији.</li> <li>2. Посебна пажња треба да се посвети образовном рачунарском софтверу и његовој примјени у разредној настави, те оспособљавању студената за коришћење телст процесора, програма за рад са табелама и графиконима и базама података, програма за графичку анимацију и сл.</li> <li>3. Да омогући студентима стицање теоријских и практичних знања из информационо-комуникационих и електронских медија.</li> <li>4. Да оспособи студенте у изради одговарајућих дидактичких материјала (дидактичког софтвера) за примену појединих врста наставе (програмиране, проблемске, наставе путем открића) као и примену дидактичких електронских медија у праћењу и вредновању рада ученика у настави.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема услова за слушање предмета.					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, консултације, самостални истраживачки рад.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефиниције образовне технологије</li> <li>2. Образовна телевизија</li> <li>3. WEB TV</li> <li>4. Интернет технологије у образовању</li> <li>5. Информатичко-развијајућа настава</li> <li>6. Мултимедијалне учионице</li> <li>7. I парцијални испит</li> <li>8. Медијатеке у школи. Дигиталне библиотеке</li> <li>9. Вјештачка интелигенција</li> <li>10. Интернет</li> <li>11. образовање на даљину</li> <li>12. Дидактички медији</li> <li>13. Хипермедији у образовању</li> <li>14. Интернет технологије у образовању</li> <li>15. II парцијални испит</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Мандић, Д., Ристић, М.	Практикум из информатике. Београд		2006.			
Мандић, Д., Ристић, М.	Практикум из образовне технологије. Београд		2006.			
Мандић, Д., Ристић, М.	Методика информатичког друштва. Бања Лука		2003.			
Мандић, Д.	Интернет технологије. Београд		2010.			
	Часопис образовна технологија. Београд					
	Часопис иновације у настави. Београд, WEB					

	ресурси (Educom Review, Amazon.com)		
<b>Допунска литература</b>			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
<b>Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	5	5 %
	студија случаја – групни рад	-	
	тест/ колоквијум	40	40 %
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе	-	
	практични рад	-	
	Завршни испит		
завршни испит (усмени/ писмени)	50	50 %	
УКУПНО		100	100 %
<b>Датум овјере</b>			