

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	ОСНОВЕ ШКОЛСКЕ ПЕДАГОГИЈЕ					
Катедра	Катедра за педагогију- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД5-6	обавезан	V	5			
Наставник/ -ци	др Миле Илић, редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	42	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће бити у могућности да: 1. Упозна појам, предмет, задатаке школске педагогије и њену позицију у систему педагошких и тангентних наука. 2. Усвоји теоријска педагошка знања о настанку, развоју и реформи школе. 3. Обученост студената за организацију, програмирање, праћење, вредновање и унапређивање васпитно-образовног рада у савременој основној и средњој школи. 4. Води савјетодавни педагошки разговора са појединцем (учеником, наставником, родитељем...) у школи.					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Предавања, интерактивне вјежбе, практикум, презентације, консултације.					
Садржај предмета по седмицама	1. Школска педагогија научна дисциплина (појам, предмет, задаци...) 2. Ученик у савременој школи 3. Наставник у школи 4. Настанак, развој и врсте школа и школских система 5. Организација школе, материјално-техничка основа рада 6. Временски аспект организације рада школе, формирање разреда и одјељења 7. Структура васпитно-образовног рада школе 8. Планирање и програмирање рада школе 9. Вредновање рада школе 10. Фазе и почетак индивидуалног савјетодавног разговора у школи, емпатичан став у разговору 11. Праћење и слушање саговорника, методе и тешкоће савјетодавног разговора у школи 12. Уобличавање и редослед питања у савјетодавном разговору 13. Усмјеравање и супротстављање у савјетодавном разговору, завршавање разговора 14. Стручни органи у школи, руковођење и управљање школом 15. Школска евиденција и документација					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Илић, М., Николић, Р., Јовановић, Б.	Школска педагогија. Б. Лука: Филозофски факултет	2012	9-19; 29-150; 217-267, 289-344, 363-384			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Илић, М.	Могућности националног васпитања у вријеме глобализације. Врање: Учитељски факултет	2010	99-107			
Илић, М.	Васпитање у настави традиционалне и савремене школе. Зборник: Васпитни рад школа и наставника. Београд: САО	2013	1-36			

Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	1. присуство предавањима/ вјежбама	10	
	2. презентација	10	
	3. реализован програм праксе	10	
	4. креирање практикума из школске педагогије	10	
	Завршни испит		
	писмени и усмени	60	
	УКУПНО	100	100 %
(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)			
Web страница			
Датум овјере			