

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДИКА ВАСПИТАЊА ЗА ДЕМОКРАТИЈУ					
Катедра	Катедра за педагогију- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД8-5	обавезан	VIII	3			
Наставник/ -ци	др Миле Илић, редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	45	45	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: <ol style="list-style-type: none"> Објасни профил идеалног грађанина у демократском друштву и да разликује циљ, задатке, садржаје и исходе васпитања за демократију и у настави демократије и људских права. Образложи принципе и концепте демократског образовања и облике програма основа демократије и наставе демократије и људских права. Идентификује и примјерима илустрира компоненте и елементе интерактивне образовно-васпитне јединице (лекције) у основама демократије и настави демократије и људских права. Припреми и успјешно реализује микроплан интерактивне образовно-васпитне јединице (лекције) из основа демократије и наставе демократије и људских права. Прати, истражује и унапређује наставу основа демократије и наставе демократије и људских права. 					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Настава се изводи у формама интерактивних методичких предавања, вјежби, семинара, симулација, хоспитовања, имплементације и консултација.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Планирање интерактивне лекције у грађанском образовању: Циљеви, задаци и садржаји – концепти у васпитању за демократију у основној и средњој школи Планирање интерактивне лекције у грађанском образовању: Стадији микроплана наставе у обрнутом дизајну Методичке специфичности васпитања за демократију: Специфичност облика, метода, средстава, система, модела наставе из основа демократије у основној школи и демократије и људских права у срећој школи Методичке специфичности васпитања за демократију: Суштина кооперативног учења и дјелотворног поучавања Методичке специфичности васпитања за демократију: Темелни квалитети рада ученика; Интерактивне и колаборативне стратегије Методичке специфичности васпитања за демократију: Графички организатори и пројекти Компоненте интерактивне лекције: Отварање интерактивне лекције – фокус, преглед циљева, непознате ријечи, водеће идеје Компоненте интерактивне лекције: Главне вјежбе (интерактивне, стваралачке ...); Затварање интерактивне лекције Евалуација интерактивне лекције: Варијанте, технике и инструменти формативне и сумативне евалуације Програмске концепти за унапређивање демократије у школи: Презентације (портфоли) 					

¹ Коефицијент студентског оптерећења S₀ се рачуна на следећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: S₀ = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h) / укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете _____ h = _____. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење.

	појединих програмских концепата и расправе о њима 11. Методички концепти за унапређивање демократије у школи: Презентације (портфоли) појединих методичких концепата и расправе о њима 12. Методичке вјежбе (симулације): Индивидуализоване и интерактивне вјежбе у развијању и припремању интерактивне лекције у васпитању за демократију 13. Реализација и верификација методичких вјежби из демократије и људских права: Евиденција о праћењу и одржавању наставног часа – припрема за хоспитовање 14. Реализација и верификација студентске методичке праксе (хоспитација и самостално одржани огледни час студената) 15. Реализација и верификација студентске методичке праксе (хоспитација и самостално одржани огледни час студената из демократије или људских права)			
Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Илић, М.	Методика грађанског образовања. Б. Лука: Филозофски факултет и Сарајево: ЦИВИТАС-Образовни центар за демократију и људска права	2015	17-207	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Група аутора	Демократија и људска права, Цивитас Босне и Херцеговине, Сарајево	2002	37-206	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	1.	присуство и активност у настави	10	
	2.	излагање реферата	10	
	3.	методичка пракса	10	
	4.	методички практикум	10	
	Завршни испит			
	писмени и усмени			60
УКУПНО			100	100 %
(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)				
Web страница				
Датум овјере				