

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДИКА РАДА СА ДАРОВИТИМ УЧЕНИЦИМА					
Катедра	Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД 7-8/1	изборни	VII	2			
Наставник/ -ци	др Биљана Сладоје-Бошњак, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	1	0	21	21		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оспособљавање студената са основним начинима препознавања и идентификовања даровите дјеце 2. Оспособитљавање студената да прилагођавају образовни програм и друге образовне активности даровитој дјеци. 3. 					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, консултације, самостални истраживачки рад.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Од педагогије просјечности до индивидуалности 2. Теорије особности и њихова педагошка примјена 3. Теорије мултиплих способности и њихове педагошке импликације 4. Образовање према особним потребама 5. Историјски преглед бриге за даровите 6. Улоге даровитих појединаца у друштв 7. Приступ даровитости у савременом друштву 8. Савремена истраживања даровитости 9. Откривање и идентификовање даровитости 10. Електронске учионице 11. Проблем критеријума у дређивању даровитости/интелектуалне, специфичне и креативне способности 12. Појавни облици даровитости 13. Потенцијална и продуктивна даровитост 14. Даровити ученици и потпора самоодређеном развоју 15. Подстицање развоја даровитости –координисано тимско дјеловање наставника 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Бранковић, Д., Мандић, Д.	Методика информатичког образовања, Бања Лука	2003.				
Мандић, Д.	Дидактичко-информатичке иновације у образовању, Београд	2003.				
Мандић, Д. П., Мандић, П. Д.	Образовна информациона технологија, Београд	1996.				
Вилотијевић, М.	Дидактика III дио, Београд	1999.				
	Часопис образовна технологија, Београд					
	Часопис иновације у настави, WEB ресурси (Educom Review, Amazon.com), Београд					
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			

Чудина-Обрадовић, М	Надареност: разумијевање, препознавање, развијање, Школска књига, Загреб	1990	све
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10 %
	активно учешће на предавањима	20	20 %
	тест/ колоквијум	30	30 %
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе	-	
	практични рад	-	
	Завршни испит		
завршни испит (усмени/ писмени)	35	35 %	
УКУПНО	100	100 %	
Web страница			
Датум овјере			