
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	КОМПОНЕНТЕ ВАСПИТАЊА					
Катедра	Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД2-1	обавезан	II	7			
Наставник/ -ци	др Далиборка Шкипина, доцент					
Сарадник/ -ци	мр Соња Каурин, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
3	3	0	63	63		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 126 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 216 h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> Развијање свијести о различитим начинима класификације компоненти васпитања и о њиховом утицају на концепције васпитања. Овладавање формалним и садржинским аспектима интелектуалног, моралног, естетског, радног и физичког васпитања. Упознавање са неким савременим педагошким схватањима о компонентама васпитања. Оспособљавање за примјену знања и компонентама васпитања у практичном васпитно-образовном раду. 					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Појам <i>компоненте васпитања</i>. Однос између појмова <i>компоненте васпитања</i> и <i>врсте васпитања</i>. Различити критеријуми за одређивање компоненти васпитања. Критеријум <i>узраст васпитаника</i>: предшколско, школско, универзитетско васпитање, васпитање одраслих. Критеријум <i>страна личности на коју се дјелује</i>: интелектуално васпитање, одређење, значај, теорије интелектуалног развоја. Задаци интелектуалног васпитања, однос између образовања и интелектуалног васпитања, садржаји интелектуалног васпитања. Морално васпитање. Когнитивно-развојни приступ моралном васпитању. теорија Пијажеа, Колбергова теорија. Практична питања моралног васпитања. Школа као праведна заједница у когнитивно-развојном приступу моралном развоју. Радно и физичко васпитање. Естетско васпитање. Још неке компоненте васпитања: емоционално, еколошко, медијско васпитање. Недоумице око ових компоненти. Развојно-историјски критеријум: васпитање у првобитној заједници, у робовласничком друштву, у феудализму, у капитализму, у периоду социјализма, у савременом посткапиталистичком друштву. Облици васпитања и њихова условљеност развојем цивилизације; спонтано и намјерно васпитање. Масовно и медијско васпитање; васпитне формације. Односи међу различитим критеријумима класификације (обухватност критеријума, преклапања компоненти према различитим критеријумима класификације). 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Бојовић, Ж.	Уџбеник у функцији интелектуалног развоја, СПД Војводине		2003.	26-35		
Грандић, Р., Гајић, О.	Теорије интелектуалног васпитања, СПД Војводине		2001.	21-45; 63-73		

Грандић, Р.	Теорија физичког васпитања, СПД Војводине	2001.	73-95	
Грандић, Р.	Прилози естетском васпитању, СПД Војводине	2001.	100-120	
Илић, Д., Марковић, М.	Увод у еколошко васпитање, Аурора	2010.	9-15	
Миочиновић, Љ.	Морални развој и морално васпитање, Институт за педагошка истраживања	2004.	15-26; 87-112	
Павловић, З.	Развојни облици васпитања, Филозофски факултет Пале	2011.	45-48; 143-158	
Поткоњак, Н.	Радно и политехничко васпитање, Просвета	1985.	11-28	
Шапиро, Е.Л.	Емоционална интелигенција, Народна књига	1998.	15-32	
Толић, М.	Темељни појмови сувремене медијске педагогије (часопис <i>Живот и школа</i> , бр. 22)	2009.	97-103	
Трнавац, Н., Ђорђевић, Ј.	Педагогија, Научна књига комерц	2005.	51-54; 78-83; 90-100; 110-111	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Грандић, Р., Карић, Е.	Педагогија, Book	2009.	217-244	
Микановић, Б.	Научни развој педагогије и подручја васпитања, GrafoMark	2016.	77-236	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5
	домаћа задаћа		5	5
	1. колоквијум		25	25
	2. колоквијум		25	25
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)		40	40
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере				