

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Педагогија</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	КОМПАРАТИВНИ ПРЕГЛЕД ШКОЛСКИХ СИСТЕМА					
<b>Катедра</b>	Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПД 6-1	обавезан	VI	4			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Новак Лакета, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	др Новак Лакета, редовни професор					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
1	1	0	21	21		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стицање компетенција потпунијег, објективног, критичког и холистичког овладавања проблемима васпитања и образовања.</li> <li>2. Студенти ће бити оспособљени да упореде и образложе основне одлике система васпитања и образовања земаља у свијету. Моћи ће да формулишу и критички процијене улогу и вриједност различитих система васпитања и образовања.</li> <li>3. Стицање компетенција критичког и толерантног педагошког дјеловања у друштву сталних изазова, на принципима компаративног анализирања.</li> <li>4. Познавање и разумијевање важности новог концепта знања кроз дискурс друштва знања и општег приступа знању.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из предмета Основи компаративне педагогије.					
<b>Наставне методе</b>	Предавања. Самостални рад студената. Дискусије и дебате. Реферат. Домаћа задаћа. Консултације и менторски рад. Методе тимске, кооперативне и активне наставе. Рад у малим групама са студентима.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школски системи у свијету – организација и структура</li> <li>2. Стратегије развоја образовања у Републици Српској и Србији</li> <li>3. Предшколско васпитање у развијеним земљама запада и Русије</li> <li>4. Концепције основног образовања у Европи и у САД</li> <li>5. Савремени системи средњег образовања у неким европским земљама и у САД</li> <li>6. Високо образовање у развијеним земљама запада и у Русији</li> <li>7. Савремени токови у образовању учитеља и наставника</li> <li>8. Специфични приступи усавршавању учитеља и наставника</li> <li>9. Савремене тенденције образовања одраслих у неким европским земљама и САД</li> <li>10. Управљање образовањем и његово финансирање у Европи и у САД</li> <li>11. Реформа образовања у неким земљама у транзицији</li> <li>12. Реформа средњег стручног образовања у условима транзиције</li> <li>13. Утицај глобализације на реформу високог образовања</li> <li>14. образовање одраслих у транзицији у централној и источној Европи</li> <li>15. Савремени педагошки правци и њихов утицај на васпитно-образовне системе</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Кулић, Р.	Компаративна педагогија (теорија, системи, реформе). Београд: Свет књиге. Бања Лука: Филозофски факултет	2011.				
Митровић, Д.	Модерни токови компаративне педагогије. Сарајево: Свјетлост – Завод за уџбенике	1981.				
Лакета, Н.	Скрипта за компаративну педагогију.					

	Приредио др Новак Лакета		
<b>Допунска литература</b>			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
<b>Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10 %
	студија случаја – групни рад	-	
	тест/ колоквијум	30	30 %
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе	-	
	практични рад	-	
	Завршни испит		
завршни испит (усмени/ писмени)	50	50 %	
УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>			
<b>Датум овјере</b>			