

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	ИНТЕРАКТИВНО УЧЕЊЕ					
Катедра	Катедра за педагогију - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПДб-8/1	изборни	VI	2			
Наставник/ -ци	др Бранка Ковачевић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мр Соња Каурин, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	1	0	21	21		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72h семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. Критички анализира сазнања о интерактивном учењу. 2. Планира, реализује и евалуира моделе интерактивног учења.					
Условљеност	нема					
Наставне методе	интерактивне методе, дијалог,...					
Садржај предмета по седмицама	1. Интеракција као вид учења и поучавања. 2. Појам интерактивног учења. 3. Образовни значај интерактивног учења. 4. Васпитни значај интерактивног учења. 5. Интерактивно учење и оптималан развој ученика. 6. Планирање интерактивног учења. 7. Реализација интерактивног учења. 8. Модели примјене интерактивног учења. 9. Модели примјене интерактивног учења. 10. Евалауција интерактивног учења у настави. 11. Модели вредновања ефикасности интерактивног учења. 12. Слабости и ограничења интерактивног учења. 13. Обука наставника за примјену интерактивног учења. 14. Израда припреме за примјену интерактивног учења. 15. Израда припреме за примјену интерактивног учења.					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Група аутора	Интерактивно учење 1, Министарство просвјете РС и Уницеф, Бањалука	1999.	9-43.			
Група аутора	Интерактивно учење 2, Министарство просвјете РС, Бањалука	2000.	95-130.			
Група аутора	Интерактивно учење 3, Удружење наставника ТТ. Центар, Бањалука	2001.	5-108.			
Допунска литература						
Крнета, Д.	Интерактивно учење и настава, Бања Лука: Факултет за политичке и друштвене науке.	2006.	91-109.			
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%		
позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	10%			

	студија случаја – групни рад		
	тест/ колоквијум	30	30%
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	практични рад		
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
Web страница	www.ffuis.edu.ba		
Датум овјере			