


| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|----|----------------|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале | |  | | | |
| | Студијски програм: Педагогија | | | | | |
| | I циклус студија | II година студија | | | | |
| Пун назив предмета | АЛТЕРНАТИВНЕ ШКОЛЕ | | | | | |
| Катедра | Катедра за педагогију–Филозофски факултет Пале | | | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | ECTS | | | |
| ПД 6-8/2 | изборни | VI | 2 | | | |
| Наставник/ -ци | др Миле Илић, редовни професор | | | | | |
| Сарадник/ -ци | | | | | | |
| Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично) | | Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално) | | Коефицијент студентског оптерећења S₀ | | |
| П | АВ | ЛВ | П | АВ | ЛВ | S ₀ |
| 1 | 1 | 0 | 21 | 21 | 0 | 1,4 |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72 h семестрално | | | | | | |
| Исходи учења | Да студенти схвате појам , суштину и значај алтернативне школе | | | | | |
| Условљеност | Нема услова за слушање предмета. | | | | | |
| Наставне методе | Предавања , вежбе , дискусија. | | | | | |
| Садржај предмета по седмицама | 1 Појам алтернативна школа , појава и развој алтернативне школе | | | | | |
| | 2 Идеја о школи слободе и новим облицима васпитања ближем животу. Идеје A. Ferriere везане за индивидуалну активност ученика и натуралистичка схватања J. J. Rousseau , E. Key и E. Meumann | | | | | |
| | 3 Школа заснована на идеји поштовања права детета F. Gamsberg , L. Gurlitt , H.Scharrelmann , E. Claparedu | | | | | |
| | 4 Покрети усмерени на изналагање разноврсних модела школе прихватљивијих од модела државне и предметно – разредно часовног система : Метод центра интересовања (Ovide Dekroly) , Далтон план (Helena Parkhurst) , Винетка план (K. Woshburne) , Пројект метод (W. H. Kilpatrick) | | | | | |
| | 5 I парцијални испит | | | | | |
| | 6 Анархолибералне тежње и захтеви за реформом школе у измењеном свету и свету који се мења | | | | | |
| | 7 Врста и типови алтернативних школа , најпознатије алтернативне школе у најразвијенијим земљама света | | | | | |
| | 8 Предности и недостаци алтернативних школа | | | | | |
| | 9 II парцијални испит | | | | | |
| | 10 Завршни испит | | | | | |
| Обавезна литература | | | | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | | Година | Странице (од-до) | | |
| | Скрипта | | 2000 | | | |
| Допунска литература | | | | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | | Година | Странице (од-до) | | |
| | | | | | | |
| Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање | Врста евалуације рада студента | | Бодови | Процент | | |
| | Предиспитне обавезе | | | | | |
| | присуство предавањима/ вјежбама | | 10 | 10 | | |
| | читање књига и писање реферата | | 10 | 10 | | |
| | 1. колоквијум | | 20 | 20 | | |
| | 2. колоквијум | | 20 | 20 | | |
| | Завршни испит | | | | | |
| завршни испит (усмени/ писмени) | | 40 | 40 | | | |
| УКУПНО | | 100 | 100 % | | | |
| Web страница | | | | | | |
| Датум овјере | | | | | | |

