

| | | | | | | |
|---|--|------------------------|--|---|---|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале | | |  | | |
| | Студијски програм: Општа књижевност и библиотекарство | | | | | |
| | I циклус студија | II година студија | | | | |
| Пун назив предмета | ПЕДАГОГИЈА | | | | | |
| Катедра | Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале | | | | | |
| Шифра предмета | | Статус предмета | | Семестар | ECTS | |
| ОБ4-4 | | обавезан | | IV | 4 | |
| Наставник/ -ци | др Златко Павловић, ванредни професор | | | | | |
| Сарадник/ -ци | | | | | | |
| Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично) | | | Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално) | | | Коефицијент студентског оптерећења S₀¹ |
| П | АВ | ЛВ | П | АВ | ЛВ | S₀ |
| 2 | 1 | 0 | 42 | 21 | | 1,4 |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63 h | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 108 h семестрално | | | | | | |
| Исходи учења | <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладавање основним педагошким појмовима. 2. Разумијевање сложености, развојности и мултифакторске условљености феномена васпитања. 3. Сагледавање чиниоца који пресудно утичу на формирање личности и сложености њихове интеракције. 4. Оспособљавање за педагошки савјетодавни рад. 5. Усвајање основних дидактичких знања и оспособљавање за њихову примјену у наставном раду. 6. Упознавање са начинима функционисања школског система и његовим детерминантама. | | | | | |
| Условљеност | Нема услова за слушање предмета. | | | | | |
| Наставне методе | Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова. | | | | | |
| Садржај предмета по седмицама | <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогија као наука. Систем научних дисциплина у педагогији. Педагогија и друге науке. 2. Васпитање, коријени, дилеме у одређењу, друштвени и индивидуални аспекти. 3. Фактори и теорије васпитања. Компоненте васпитања. 4. Индивидуални педагошки савјетодавни рад. 5. Групни педагошки савјетодавни рад. 6. Појам и предмет школске педагогије. Васпитно-образовни систем. Школски систем. 7. Предмет дидактике, основни дидактички појмови, однос дидактике и методика. 8. Настава, смисао и задаци. Закони и принципи наставе. 9. 1. колоквијум 10. Фактори наставе: ученик, наставник, садржаји. Врсте наставе, наставни план и програм. Етапе наставног процеса. Наставни час. 11. Облици наставног рада: фронтални, групни, индивидуални облик. Рад у паровима. 12. Наставни системи. Традиционална, програмирана, егземпларна, проблемска настава. 13. Индивидуализована, тимска, хеуристичка, респонсибилна настава. 14. Наставне методе. Наставна средства. 15. 2. колоквијум | | | | | |
| Обавезна литература | | | | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | | | Година | Странице (од-до) | |
| Бранковић, Д., Илић, М. | Основи педагогије, Comesgrafika | | | 2003 | 11-104; 161-340 | |
| Допунска литература | | | | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | | | Година | Странице (од-до) | |
| Мандић, П., Радовановић, И., Мандић, Д | Увод у општу и информатичку педагогију | | | 1998 | 14-42; 100-118; 155-168; 201-253; 273-285 | |
| Грандић, Р., Карић, Е. | Педагогија, Book | | | 2009 | 11-341 | |
| Микановић, Б., Јевтић, Б. | Педагогија, Grafomark | | | 2015 | 9-137; 203-233 | |
| Трнавац, Н., Ђорђевић, Ј. | Педагогија, Научна књига комерц | | | 2005 | 3-339 | |

| | Врста евалуације рада студента | Бодови | Процент |
|--|---------------------------------------|---------------|----------------|
| Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање | Предиспитне обавезе | | |
| | присуство предавањима/ вјежбама | 5 | 5 |
| | домаћа задаћа | 5 | 5 |
| | 1. колоквијум | 25 | 25 |
| | 2. колоквијум | 25 | 25 |
| | Завршни испит | | |
| | завршни испит (усмени/ писмени) | 40 | 40 |
| УКУПНО | 100 | 100 % | |
| Web страница | | | |
| Датум овјере | | | |