

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Математика и физика</b>					
	I циклус студија	III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПЕДАГОГИЈА И ПСИХОЛОГИЈА					
<b>Катедра</b>	Катедра за психологију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>		
МФ5-4	Обавезан		V	2		
<b>Наставник/ -ци</b>	др Наташа Костић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	0	0	42	0	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. идентификује основне концепте педагогије и психологије, основне методе рада и истраживања у педагогији и психологији, историјске и савремене приступе изучавања педагошких и психолошких појава и психолошку основу понашања, 2. критички промишља о основним концептима у педагогији и психологији, 3. користи теоријска сазнања у идентификовању педагошких и психолошких проблема у пракси, 4. идентификује психолошке проблеме у практичном раду са људима и адекватно врши активности сарадње са психологом и педагогом у рјешавању истих.					
<b>Условљеност</b>	нема					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, индивидуални и групни практични рад, дебатни часови					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Педагогија као наука о васпитању. 2. Фактори наставе: Ученик, наставник и садржаји као фактори наставе. 3. Наставни план и програм. 4. Облици наставног рада. 5. Наставни системи. 6. Наставне методе и наставна средства. 7. Етапе наставног процеса. 8. Предмет и циљеви психологије. Методе истраживања у психологији.. 9. Развој психичког живота. 10. Осјети и перцепција. 11. Учење. Памћење и заборављање. 12. Мишљење и говор. Интелигенција. 13. Емоције. Мотивација. 14. Личност – дефинисање и схватања о њој. 15. Социјални аспекти понашања: ставови, социјална перцепција, социјални утицај, група.					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Рот, Н.	Општа психологија, Београд: Завод за уџбенике;			2010		
Трнавац, Ђ., Ђорђевић, Ј.	Педагогија, Београд: Научна КМД.			2010		
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Ратус, С., А.	Темељи психологије,			2001		

Јастребарско: Наклада Слап				
<b>Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>	<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%	
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј			
	студија случаја – групни рад			
	тест/ колоквијум	40	40%	
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	практични рад			
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%		
УКУПНО	100	100 %		
<b>Web страница</b>	www.ffuis.edu.ba			
<b>Датум овјере</b>				