



| | | | | | | |
|---|---|------------------------|--|---|---|------------|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ | | |  | | |
| | Филозофски факултет Пале | | | | | |
| | Студијски програм: Кинески и енглески језик и књижевности | | | | | |
| | I циклус студија | | III година студија | | | |
| Пун назив предмета | САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 5 | | | | | |
| Катедра | Катедра за англистику-Филозофски факултет Пале | | | | | |
| Шифра предмета | | Статус предмета | | Семестар | ECTS | |
| КЕ-5-8 | | обавезни | | V | 7 | |
| Наставник/ -ци | др Жана Гавриловић, доцент | | | | | |
| Сарадник/ -ци | мр Миња Радоња, асистент; мр Срђан Шућур, асистент | | | | | |
| Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично) | | | Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално) | | Коефицијент студентског оптерећења S₀¹ | |
| П | АВ | ЛВ | П | АВ | ЛВ | 1,4 |
| 2 | 4 | -- | -- | | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 120 h | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 126 h | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 246h семестрално | | | | | | |
| Исходи учења | <ol style="list-style-type: none"> Унапрјеђивање језичких вјештина слушања, читања, говорења и писања (ниво Ц1/Ц2 Заједничког европског оквира за језике), Компетентно превођење у оба смјера задатих страница аутентичног савременог текста, Усвајање сложених граматичких структура, Усвајање аргументованог начина комуницирања и писања. | | | | | |
| Условљеност | Положен испит из Савременог енглеског језика 4. | | | | | |
| Наставне методе | Аналитичко-дескриптивни, дистрибуциони метод, интерактивни метод. | | | | | |
| Садржај предмета по седмицама | <ol style="list-style-type: none"> Превођење задатих страница (Е-С, С-Е), писмено- усмене вјежбе, изражавање садашњости Превођење задатих страница (Е-С, С-Е), писмено- усмене вјежбе, изражавање прошлости Превођење задатих страница (Е-С, С-Е), писмено- усмене вјежбе, изражавање будућности Превођење задатих страница (Е-С, С-Е), писмено- усмене вјежбе, модални глаголи Превођење задатих страница (Е-С, С-Е), писмено- усмене вјежбе, комплементација глагола Превођење задатих страница (Е-С, С-Е), писмено- усмене вјежбе, нефинитни глаголски облици I парцијални испит Превођење задатих страница (Е-С, С-Е), писмено- усмене вјежбе, пасив Превођење задатих страница (Е-С, С-Е), писмено- усмене вјежбе, зависне клаузе Превођење задатих страница (Е-С, С-Е), писмено- усмене вјежбе, препричавање говора Превођење задатих страница (Е-С, С-Е), писмено- усмене вјежбе, индиректна питања Превођење задатих страница (Е-С, С-Е), писмено- усмене вјежбе, кондиционалне реченице Превођење задатих страница (Е-С, С-Е), писмено- усмене вјежбе, ред ријечи и инверзија II парцијални испит (усмене презентације) Завршни испит | | | | | |
| Обавезна литература | | | | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | | | Година | Странице (од-до) | |
| Barnes, J. | Pulse (part 1) | | | 2011. | 3-120 | |
| збирка текстова одабраних модерних српских писаца; | | | | | | |
| Salinger, J.D | The Catcher in the Rye | | | 1951 | | |
| Graver, B.D. | Advanced English Practice, Oxford: Oxford University Press | | | 2009. | 15-275 | |
| Hewings, M. | Cambridge Grammar for CAE and Proficiency. Cambridge University Press. | | | 2009. | | |
| Ivir, V. | Teorija i tehnika prevodjenja. Sremski Karlovci. | | | 1978. | 1-160 | |
| Допунска литература | | | | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | | | Година | Странице (од-до) | |

| | Врста евалуације рада студента | Бодови | Процент |
|---|--|--------|---------|
| Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање | Предиспитне обавезе | | |
| | присуство предавањима/ вјежбама | 10 | 10 % |
| | позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј | -- | |
| | студија случаја – групни рад | -- | |
| | тест/ колоквијум | 2 x 20 | 40 % |
| | рад у лабораторији/ лаб. вјежбе | | |
| | практични рад | | |
| | Завршни испит | | |
| | завршни испит (усмени/ писмени) | 50 | 50 % |
| | УКУПНО | 100 | 100 % |
| Web страница | www.ffuis.edu.ba | | |
| Датум овјере | 2008. | | |