
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм за кинески и енглески језик и књижевности					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА					
Катедра	Катедра за англистику- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
КЕ-7-11	обавезан	VII	4			
Наставник/ -ци	др Јелена Марковић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мр Срђан Шућур, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀
2	1	0	42	21	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 108h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> стицање знања о основним теријама усвајања страног језика детаљно упознавање са историјом развоја комуникативног приступа у настави страног језика овладавање практичним аспектима планирања курса енглеског језика у основној школи овладавање теоријским и практичним аспектима наставе вокабулара и граматике овладавање теоријским и практичним аспектима наставе језичких вјештина 					
Условљеност	Положен испит СЕЈ 6. Хоспитовање.					
Наставне методе	предавања, аудиторне вјежбе, хоспитовање					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Примијењена лингвистика и њено мјесто у науци данас. Методика наставе страних језика. Теорије усвајања језика. Теорије учења и усвајања другог/страног језика. Хипотезе о учењу и усвајању страног језика. Комуникативни приступ. Појам комуникативне компетенције. Компоненте комуникативне компетенције. Наставни програми. Нивои учења. Језик учионице. Стили учења. Стратегије учења. Мотивација. Особености ученика. Представљање нових елемената језика. Језичка вјежбања. Обнављање језичких јединица. Појам менталног лексикона. Лексичко поље. Настава лексике енглеског језика. Основни модели процеса читања и слушања. Вјежбање читања и слушања. Говор и писање. Вјежбање говора. Приступи настави писања на енглеском језику. Евалуација знања. Грешке и могућности исправљања грешака. Метајезик у настави. Планирање курса енглеског језика у основној школи. Планирање часа. Уџбеник. Посматрање часа у основној школи (ниво А1). Посматрање часа у основној школи (ниво А2). Систематизација. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Davies, P. and E. Pearse.	Success in English Teaching. Oxford: OUP	2000.				
Hedge, T.	Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP.	2000.				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Lightbown, P.M. and N. Spada.	How Languages are Learned (3 rd ed.). Oxford: OUP.	2006.				
Yule, G.	Explaining English Grammar. Oxford: OUP.	1998.				
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%		
	тест/ колоквијум		30	40%		
хоспитовање		10	10%			

	Завршни испит			
		завршни испит (усмени)	50	50%
	УКУПНО		100	100 %
Web страница	www.ffuis.edu.ba			
Датум овјере	2014/15. година			