

|   |   |  |   |   |                |                      |
|---|---|--|---|---|----------------|----------------------|
|  | <b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b><br>Филозофски факултет Пале  |  |  |   |                |                      |
|   | <b>Студијски програм: Филозофија</b>  |  |   |   |                |                      |
|   | I циклус студија  | I година студија   |   |   |                |                      |
| <b>Пун назив предмета</b>   | ПЕДАГОГИЈА  |  |   |   |                |                      |
| <b>Катедра</b>  | Катедра за педагогију – Филозофски факултет   |  |   |   |                |                      |
| <b>Шифра предмета</b>   | <b>Статус предмета</b>  | <b>Семестар</b>  | <b>ECTS</b>   |   |                |                      |
| ФИ2-6   | обавезан  | II   | 3   |   |                |                      |
| <b>Наставник/ -ци</b>   | проф. др Златко Павловић, ванредни професор   |  |   |   |                |                      |
| <b>Сарадник/ -ци</b>  |   |  |   |   |                |                      |
| <b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>                                |   | <b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b> |   | <b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b> |                |                      |
| <b>П</b>  | <b>АВ</b>   | <b>ЛВ</b>  | <b>П</b>  | <b>АВ</b>   | <b>ЛВ</b>      | <b>S<sub>0</sub></b> |
| 2   | 1   | 0  | 42  | 21  |                | 1,4                  |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)<br>45 h                        |   |  | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)<br>63 h                        |   |                |                      |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):<br>108 h семестрално          |   |  |   |   |                |                      |
| <b>Исходи учења</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладавање основним педагошким појмовима.</li> <li>2. Разумијевање сложености, развојности и мултифакторске условљености феномена васпитања.</li> <li>3. Сагледавање чиниоца који пресудно утичу на формирање личности и сложености њихове интеракције.</li> <li>4. Оспособљавање за педагошки савјетодавни рад.</li> <li>5. Усвајање основних дидактичких знања и оспособљавање за њихову примјену у наставном раду.</li> <li>6. Упознавање са начинима функционисања школског система и његовим детерминантама.</li> </ol>  |  |   |   |                |                      |
| <b>Условљеност</b>  | Нема услова за слушање предмета.  |  |   |   |                |                      |
| <b>Наставне методе</b>  | Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.   |  |   |   |                |                      |
| <b>Садржај предмета по седмицама</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогија као наука. Систем научних дисциплина у педагогији. Педагогија и друге науке.</li> <li>2. Васпитање, коријени, дилеме у одређењу, друштвени и индивидуални аспекти.</li> <li>3. Фактори и теорије васпитања. Компоненте васпитања.</li> <li>4. Индивидуални педагошки савјетодавни рад.</li> <li>5. Групни педагошки савјетодавни рад..</li> <li>6. Појам и предмет школске педагогије. Васпитно-образовни систем. Школски систем.</li> <li>7. Предмет дидактике, основни дидактички појмови, однос дидактике и методика.</li> <li>8. Настава, смисао и задаци. Закони и принципи наставе.</li> <li>9. 1. колоквијум</li> <li>10. Фактори наставе: ученик, наставник, садржаји. Врсте наставе, наставни план и програм. Етапе наставног процеса. Наставни час.</li> <li>11. Облици наставног рада: фронтални, групни, индивидуални облик. Рад у паровима.</li> <li>12. Наставни системи. Традиционална, програмирана, егземпларна, проблемска настава.</li> <li>13. Индивидуализована, тимска, хеуристичка, респонсибилна настава.</li> <li>14. Наставне методе. Наставна средства.</li> <li>15. 2. колоквијум</li> </ol> |  |   |   |                |                      |
| <b>Обавезна литература</b>  |   |  |   |   |                |                      |
| <b>Аутор/ и</b>   | <b>Назив публикације, издавач</b>   | <b>Година</b>  | <b>Странице (од-до)</b>   |   |                |                      |
| Бранковић, Д., Илић, М.   | Основи педагогије, Comesgrafika   | 2003   | 11-104; 161-340   |   |                |                      |
| <b>Допунска литература</b>  |   |  |   |   |                |                      |
| <b>Аутор/ и</b>   | <b>Назив публикације, издавач</b>   | <b>Година</b>  | <b>Странице (од-до)</b>   |   |                |                      |
| Мандић, П., Радовановић, И., Мандић, Д  | Увод у општу и информатичку педагогију  | 1998   | 14-42; 100-118; 155-168; 201-253; 273-285   |   |                |                      |
| Грандић, Р., Карић, Е.  | Педагогија, Book  | 2009   | 11-341  |   |                |                      |
| Микановић, Б., Јевтић, Б.   | Педагогија, GrafMark  | 2015   | 9-137; 203-233  |   |                |                      |
| Трнавац, Н., Ђорђевић, Ј.   | Педагогија, Научна књига комерц   | 2005   | 3-339   |   |                |                      |
| <b>Обавезе, облици</b>  | <b>Врста евалуације рада студента</b>   |  |   | <b>Бодови</b>   | <b>Процент</b> |                      |

|                                    |                                 |     |       |
|------------------------------------|---------------------------------|-----|-------|
| <b>провјере знања и оцјењивање</b> | Предиспитне обавезе             |     |       |
|                                    | присуство предавањима/ вјежбама | 5   | 5     |
|                                    | домаћа задаћа                   | 5   | 5     |
|                                    | 1. колоквијум                   | 25  | 25    |
|                                    | 2. колоквијум                   | 25  | 25    |
|                                    | Завршни испит                   |     |       |
|                                    | завршни испит (усмени/ писмени) | 40  | 40    |
|                                    | УКУПНО                          | 100 | 100 % |
| <b>Web страница</b>                | www.ffuis.edu.ba                |     |       |
| <b>Датум овјере</b>                |                                 |     |       |