

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Филозофија					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	ИСТОРИЈА ФИЛОЗОФИЈЕ IV: ЕМПИРИЗАМ, РАЦИОНАЛИЗАМ, ПРОСВЕТИТЕЉСТВО					
Катедра	Катедра за филозофију- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ФИ 4-1	обавезан	IV	5			
Наставник/ -ци	др Владимир Милисављевић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мр Биљана Грачанин, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	3	0	42	63		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 75h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 105h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 180 h семестрално						
Исходи учења	СТИЦАЊЕ САЗНАЊА О ОСНОВНИМ РАЗВОЈНИМ ТОКОВИМА У ФИЛОЗОФИЈИ 17. И 18. ВЕКА; РАЗУМЕВАЊЕ ГЛАВНИХ ПРОБЛЕМА ЗАЈЕДНИЧКИХ ЗА РАЦИОНАЛИСТИЧКУ И ЕМПИРИСТИЧКУ ФИЛОЗОФИЈУ; УВИД О БЛИСКОЈ ВЕЗИ РАЗВОЈА ФИЛОЗОФИЈЕ ОВОГ ИСТОРИЈСКОГ ПЕРИОДА СА НАПРЕТКОМ НАУКЕ; РАЗУМЕВАЊЕ ФИЛОЗОФИЈЕ 17. И 18. ВЕКА У СКЛОПУ ДРУШТВЕНИХ И ИСТОРИЈСКИХ ПРОМЕНА И РЕВОЛУЦИЈА, ИНСПИРИСАНИХ ПРОСВЕТИТЕЉСКИМ СХВАТАЊИМА					
Условљеност	Не постоје посебни услови.					
Наставне методе	Предавања, вежбе					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опште карактеристике модерне филозофије; развој науке и раскид са схоластиком 2. Бекон и експериментална филозофија 3. Декарт: метода и универзална математика 4. Декарт: метафизика и физика 5. Хобс: физика, антропологија и учење о политици 6. Спиноза: концепција методе и монистичка онтологија 7. Спиноза: схватање о људској природи 8. Лајбниц: <i>scientiageneralis</i>, појам супстанце и концепција о урођеним идејама 9. Лок и енглеска филозофија 10. Берклијев идеализам 11. Хјум: критика сазнања 12. Хјум: критика религије, морална и политичка филозофија 13. Теорија природе у просветитељству: Дидро, Д'Аламбер, Ла Метри, Холбах, Хелвеције 14. Теорија друштва у просветитељству: Волтер 15. Теорија друштва у просветитељству: Русо 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Бекон	Нови органон, Напријед, Загреб		1986.			
Декарт	Практична и јасна правила. Реч о методи, Српско филозофско друштво, Београд		1952.			
Декарт	Метафизичке медитације, Београд, Завод за уџбенике		2012.			
Хобс	Левијатан, Култура, Београд		1961.			
Спиноза	Етика, БИГЗ, Београд		1983.			
Лајбниц	Изабрани филозофски списи, Напријед, Загреб		1980.			
Лок	Оглед о људском разуму 1-2, Култура, Београд,		1962.			
Беркли	Расправа о принципима људског сазнања, БИГЗ, Београд		1977.			

Хјум	Истраживање о људском разуму, Напријед, Загреб	1988.		
Русо	Расправа о поријеклу и основама неједнакости међу људима. Друштвени уговор, Школска књига, Загреб	1980.		
Фредерик Коплстон	Историја филозофије, томови II(Средњовековна филозофија), III (Касни средњи век и ренесансна филозофија), IV(Од Декарта до Лајбница) иV (Модерна филозофија: британски филозофи), БИГЗ, Београд	1991. etc.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Лајбниц	Нови огледи о људском разуму, Веселин Маслеша, Сарајево	1986.		
Русо	Вероисповест савојског викара, БИГЗ, Београд	1975		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		20	20%
	студија случаја – групни рад			
	тест/ колоквијум		20	20%
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	практични рад			
	Завршни испит			
авршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
Web страница	www.ffuis.edu.ba			
Датум овјере				