
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Филозофија					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	ФИЛОЗОФИЈА ОБРАЗОВАЊА					
Катедра	Катедра за филозофију- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ФИ 3-6/1	изборни	III	4			
Наставник/ -ци	проф. др Желимир Вукашиновић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мр Биљана Грачанин, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	42	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
Исходи учења	Предмет има за циљ да уведе студенте у основна проблемска питања, теорије и категорије филозофије образовања.					
Условљеност						
Наставне методе	Предавања и вјежбе. Учешће у настави – презентације, есеј, усмени испит, консултације.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод у филозофију образовања, образовање и васпитање као предмет философске обраде. 2. Филозофија педагогије, однос педагогије и философије у питањима образовања и васпитања, отуђење педагогије од философије. 3. Философско утемељење образовања, смисао и сврха образовања. 4. Филозофија и наука неопходне компоненте образовања. Природне и друштвене науке у образовању. 5. Образовне потенције философског мишљења и знања: темељност, цјеловитост, умност и критичко мишљење. 6. Култура и образовање. Филозофска култура и образовање. Дијалог у филозофији и образовању. 7. Појам образовања у филозофској традицији. Слобода и ауторитет у образовању. 8. Антички појам образовања (паидеиа) као обликовање вишег човјека. Образовање према врлини (арете), теоријско и практично образовање (биос теоретикос и биос практикос). Софистичка идеја образовања. 10. Платоново образовање помоћу знања (епистеме), Законодавац као васпитач, дух закона и образовање. Аристотел, етичко и политичко образовање човјека. 11. Средњовјековни појам образовања, религија и образовање. 12. Модерни појам образовања у знаку субјективности, водећи хуманистички појмови у образовању. Кантово схватање просветитељства, моћи суђења, генија за образовање. Ж. Ж. Русо: идеал образованости. 13. Савремене тенденције у филозофији образовања. Херменеутички потенцијали образовања. Образовање и друштво. Образовни системи и институције. Европска идеја универзитета и универзитетског образовања. 14. Образовање и само-васпитање. Гадамер 15. Постмодерна и процес образовања. Инструменталност у образовању. Пофесионализација, експертско знање без образовања. Пут у постмодерну необразованост (Лиотар). Дисциплинарна друштва и образованост (Фуко). 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Платон	Држава, БИГЗ, Београд		1993.	174-294.		
Кант, И.	Шта је просвећеност? Ум и слобода, Велика едиција идеја, Београд		1972.	41-49.		

Гадамер, Х. Г.	Истина и метода, В. Маслеша, Сарајево,	1978.	35-707.	
Гадамер, Х. Г.	Васпитање, то је васпитати себе, Досије студио, Београд	2010.	5-23.	
Јасперс, К.	Идеја универзитета, Плато, Београд,	2003.	15-115.	
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Аристотел	Политика, БИГЗ, Београд	1975.	170-214.	
Хајтгер, М.	„Филозофска педагогија“, у : П. Козловски, Водич кроз филозофију, Плато, Београд	2002.	32-43.	
Јегер, В.	Паидеиа: обликовање грчког човека, КЗНС, Нови Сад	1991.	7-15, 150-166, 236-271.	
Русо, Ж. Ж.	Емил или о васпитању, Естетика, Ваљево –Београд	1989.	11- 44, 76-106, 121-199, 214-232.	
Лиотар, Ж. Ф.	Постмодерно стање, Ибис графика, Загреб	2005.	44-103.	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		15	15
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		30	30
	студија случаја – групни рад			
	тест/ колоквијум			
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	практични рад			
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		55	55	
УКУПНО		100	100 %	
Web страница	www.ffuis.edu.ba			
Датум овјере				