
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: <i>Енглески језик и књижевност</i>					
	II циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ИНОВАЦИЈЕ У НАСТАВИ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА					
Катедра	Катедра за англистику - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
M-EJ1-7/11	изборни	I	7			
Наставник/ -ци	др Маја Жарковић, доцент					
Сарадник/ -ци	-					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	120	120	0	4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 240h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 300h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенти се детаљно упознају са најновијим теоријским закључцима у вези са усвајањем матерњег и енглеског језика као страног. 2. Могућности њихове примјене у настави 3. Изучавање различитих метода 4. Тестирање 					
Условљеност	нема					
Наставне методе	Домаћи. Вјежбе. Консултације. Презентације.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уводни час. 2. Усвајање матерњег и страног језика. Билингвали и мултилингвали. Доживотно учење језика. 3. Комуникативни приступ у настави. Комуникативна компетенција. Прагматичка компетенција. Дискурсна компетенција. 4. Хипотеза подучивости: рефлексije у настави. Настава граматике у комуникативном приступу. 5. Алтернативне методе. 6. Настава енглеског језика и културологија. Култура и жанрови. Контрастивна реторика. 7. Настава лексике. Аудио-визуелни материјали. 8. Први парцијални испит 9. Употреба медија и савремене технике у настави страних језика. Учење решавањем задатака (енг. task-based learning). 10. Имерзија у настави страних језика. 11. Двојезична настава (CLIL). 12. Новине у тестирању вјештина. 13. Тестирање граматичког знања. 14. Презентације студената 15. Други парцијални испит 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Cremin, T.	Teaching English Creatively: A Creative Approach. Oxford: Taylor and Francis.		2009.	цјелокупна књига		
Brown, D.	Language Assessment: Principles and Classroom Practices. New York: Pearson Education.		2004.	цјелокупна књига		
O'Keeffe, A., McCarthy, M. and Carter, R.	From corpus to classroom. Cambridge: CUP.		2007.	цјелокупна књига		
Cook, V.	Second Language Learning and Language Teaching (4th ed.). Hodder Education.		2008.	цјелокупна књига		
Nunan, D.	Task-Based Language Teaching. Cambridge: CUP		2004.	цјелокупна књига		
Допунска литература						

Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10 %
	колоквијуми	40	40 %
	Завршни испит		
	завршни испит (писмени/усмени)	50	50 %
УКУПНО	100	100 %	
Датум овјере			